தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான
செயல் திறன் மதிப்பீடு (PINDICS)

ஆசிரியர் பெயர் மற்றும் பதவி	
பணியிடம்	
ஆய்வு அதிகாரி	
கல்வி ஆண்டு	**2016-17**
சுழற்சி	**I / II**

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்

P.K.C. கல்வி வளாகம், அண்ணா நகர், புதுச்சேரி - 605 005

RIGHT TO EDUCATION
SARVA SHIKSHA ABHIYAN
EDUCATION FOR ALL

பூர்த்தி செய்யப்பட்ட ஆசிரியர் செயல்திறன் மதிப்பீட்டு படிவங்களைச் சமர்ப்பித்தலுக்கான குறிப்பு

சுழற்சி	பள்ளித் தலைமை அனுப்புவதற்கான கடைசி தேதி	பள்ளித்துணை ஆய்வாளர்/வட்டார வள மையத்தில் இருந்து அனுப்புவதற்கான கடைசி தேதி
I	29.12.2016	09.01.2017
II	15.02.2017	24.02.2017

- இணை இயக்குநர், துணை இயக்குநர் (பெண்கல்வி) மற்றும் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் கீழ் இயங்கும் பள்ளிகளுக்கு படிவங்களை வழங்குதல் மற்றும் பெறுதல் பணிகளை அந்தந்த வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள் மேற்கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.
- இணை இயக்குநர், துணை இயக்குநர் (பெண்கல்வி) மற்றும் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் கீழ் இயங்கும் பள்ளிகள் அனைத்தும் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட படிவங்களை அந்தந்த வட்டார வள மையத்தில் ஒப்படைக்குமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.
- சுழற்சி I -க்கு **மாணவர்களின் கற்றல் நிலையில் (CCE Assessment Overall Marks),** முதல் பருவ மதிப்பெண்களை மட்டும் பூர்த்தி செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

ஆசிரியர் செயல் திறன் மதிப்பீடு– (PERFORMANCE INDICATORS – PINDICS)

2016 – 2017

செயல்காட்டியின் அமைப்பு

இலவச கட்டாயக்கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ல் 24 மற்றும் 29–ஆம் பிரிவுகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கருத்துக்கள், தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2005 மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்ட அமைப்பு விதிகள் 2011, ஆகியவற்றை துணை ஆவணமாகக் கொண்டு ஆசிரியர் செயல்திறன் மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இச்செயல்காட்டிகள் 2010 – 2011ல் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவன விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் ஆசிரிய பெருமக்களிடம் பெறப்பட்ட பின்னூட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்டது.

ஒவ்வொரு ஆசிரியரும், வகுப்பறை நிகழ்வுகளை வடிவமைத்து, மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு நிலையினை மேம்படுத்துதல் தொடர்பாக மேற்கொள்ளும் செயல்திறனை மதிப்பீடு செய்தல் அவசியமானதாகும். இச்செயல்திறன்களை ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் அடைந்து அதனை முழுமையாகப் பின்பற்றுவதை மதிப்பீடு செய்ய எளிய குறியீடுகள் (Indicators) வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் குறியீடுகள்

1. குழந்தைகள் பெறவேண்டிய கற்றல் அனுபவத்தைத் திட்டமிட்டு வடிவமைத்தல்
2. பாடம் பற்றிய அறிவு மற்றும் புரிதல்
3. கற்றலை மேம்படுத்தும் உத்திகள்
4. மற்றவர்களிடையேயான தனிப்பட்ட உறவுமுறை
5. தொழில் வளர்ச்சி
6. பள்ளி வளர்ச்சி
7. ஆசிரியர் வருகை
8. சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம்

செயல்காட்டியின் பயன்

செயல்காட்டியின் உதவியுடன் ஆசிரியர்கள் தாங்களாகவே தங்களின் செயல்பாட்டினை மதிப்பீடு செய்துகொள்ள முடிவதுடன், எதிர்பார்த்த நிலையை அடைய முயற்சி செய்யவும் முடியும். மேலும் தலைமை ஆசிரியர்கள்/ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள், ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் செயல்பாட்டினை ஆய்வு செய்யவும், அதன்மூலம் தேவையான முன்னேற்ற ஆலோசனைகள் வழங்கவும் இயலும். ஒவ்வொரு செயல்காட்டியும், 4 புள்ளி தர அளவுகோல் அடிப்படையில் கீழ்க்கண்டவாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

1. எதிர்பார்த்த நிலையை அடையாமை
2. எதிர்பார்த்த நிலையை நோக்கிச் செல்லல்
3. எதிர்பார்த்த நிலையை அடைதல்
4. எதிர்பார்த்த நிலைக்கு மேல்

ஆசிரியர் சுய மதிப்பீடு வருடத்திற்கு இரண்டுமுறையாவது அதாவது முதல் பருவம் மற்றும் மூன்றாவது பருவம் இறுதியில் செய்யப்பட வேண்டும்.

ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டுதல்

- ஆசிரியர் அடையாள தகவல் அனைத்தும் விடுபடாமல் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு செயல்காட்டியையும் கவனமாக வாசித்து, வகுப்பறை செயல்பாட்டு நிகழ்வுகளுக்கு ஏற்ப மதிப்பீடு செய்து குறிக்கவேண்டும்.
- 4 புள்ளி தர வரிசை அளவுகோலில் ஆசிரியர்களின் வகுப்பறை செயல்பாடுகளை உரிய நிலையில் நிலை நிறுத்த தங்கள் செயல்களை ஒவ்வொரு செயல்காட்டியின்படி அளவிட்டு குறிக்கவேண்டும்.
- பதிவு செய்யப்பட்ட தரவரிசை அளவுகோலின்படி செயல்காட்டிகளில் உள்ள அனைத்துப் பிரிவுகளையும் மதிப்பீடு செய்த பின்னர் ஆசிரியர்கள் பொதுவாக தனது செயல்திறன் சார்ந்து சுருக்கமான மதிப்பீட்டு விவரத்தினைக் குறிக்கவேண்டும். இம்மதிப்பீட்டு குறிப்பில் தனது வகுப்பறை நிகழ்வுகள் மேம்படத் தேவையான உதவிகள் குறித்தும் சுருக்கமாக குறிக்கவேண்டும்.
- பணியிடைப் பயிற்சி பெற்ற விவரங்கள், பள்ளி விழாக்களில் ஏற்ற பொறுப்புகள், கற்பித்தலில் பயன்படுத்திய புதிய உத்திகள், செயல் ஆராய்ச்சியின் விவரங்கள், கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகளின் புகைப்படம் போன்ற ஆவணங்கள் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

பள்ளி ஆய்வாளர்/ தலைமை ஆசிரியருக்கான வழிகாட்டுதல்

- தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் பள்ளிக்கான ஆய்வாளர்களால் செய்யப்படும் மதிப்பீடு வருடத்திற்கு இருமுறை நடைபெற வேண்டும்.
- உண்மையான வகுப்பறை நிகழ்வுகளை உள்வாங்குதல்.
- ஆசிரியர்,மாணவர்கள் மற்றும் பள்ளி மேலாண்மைக்குழு உறுப்பினர்களுடன் கலந்துரையாடி ஆசிரியர் அறிக்கையினை மேம்படுத்துதல்.
- ஆசிரியரின் ஆய்வறிக்கைக்குத் துணை செய்யும் வகையில் ஆசிரியர், மாணவர், கல்வி மேலாண்மை குழு உறுப்பினர்களுடன் கலந்துரையாடல்.
- ஆசிரியர் சுயமதிப்பீட்டை, தரக்கண்காணிப்பு படிவங்கள் மூலம் பெறப்படும் மாணவர்களின் வருகை, பாடத்திட்டத்தை முழுமையாக போதித்தல் மற்றும் மாணவர்களின் கற்றல் விளைவுகளோடு ஒப்பிடுதல்.
- பள்ளிகளிலிருந்து பெறப்பட்ட ஆசிரியர் படிவங்களில் பள்ளி ஆய்வாளர் தனது குறிப்புகளை பதிவு செய்து வட்டாரவள மையத்தில் சேர்ப்பித்திட வேண்டும்.

குறிப்பு

- 1 முதல் 8ம் வகுப்பு வரை அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு இப்படிவம் பயன்படுத்தப்படும்.
- ஆசிரியர்கள் தங்கள் சுயமதிப்பீடு விவரங்களை இப்படிவத்தில் முதல் மற்றும் 3 ஆம் பருவங்களில் பூர்த்தி செய்யவேண்டும். அவற்றில் தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் பள்ளி ஆய்வாளர் குறிப்புரை வழங்கிட வேண்டும். குறு வள / வட்டார வள மைய அளவில் , அதில் உள்ள அனைத்து ஆசிரியர்கள் சமர்ப்பித்த படிவங்கள் தொகுத்து வைக்கப்படவேண்டும்.
- தலைமையாசிரியர் மற்றும் பள்ளி ஆய்வாளர்தங்களது குறிப்புரையை ஆசிரியரது வகுப்பறையை உற்றுநோக்கல் செய்து பள்ளியிலேயே பதிவு செய்ய வேண்டும்.
- ஒரு ஆசிரியருக்கு ஆண்டுக்கு இருபடிவங்கள் வீதம் தேவையான எண்ணிக்கையை பள்ளிக்கு வழங்கலாம்.

ஆசிரியர் செயல் திறன் மதிப்பீடு– (PERFORMANCE INDICATORS – PINDICS)

ஆண்டு: …………….. - …………….

சுழற்சி **I** / சுழற்சி **II** மாவட்டம்:

வட்டாரவள மையம்: குறுவள மையம்:

பள்ளியின் பெயர் முழு முகவரியுடன்: பள்ளி எண் (U-DISE CODE): [ ]

I. ஆசிரியர் அடையாள தகவல்

1. ஆசிரியர் பெயர்:____________________ பிறந்த தேதி :________________
2. ஊழியர் குறியீடு: ____________________ கைபேசி எண் : ________________
3. பாலினம் (ஆண் - 1 , பெண் - 2): [ ] மின்னஞ்சல் முகவரி: ________________
4. தொடக்கத்தில் பணியாற்றிய பதவி :________________ அப்பணியில் சேர்ந்த நாள்: ________________
5. தற்போது பணியாற்றும் பதவி : ________________ அப்பணியில் சேர்ந்த நாள்: ________________

II. கல்வித் தகுதி :

உயர்நிலை	மேல்நிலை	இளங்கலை பட்டம் மற்றும் பாடம்	முதுகலை பட்டம் மற்றும் பாடம்	மற்றவை

தொழிற்கல்வித் தகுதி :

பட்டயம் / நிகர்	இளங்கலை	முதுகலை	மற்றவை

கூடுதல் கல்வித் தகுதி :

M.Phil	Ph.D	மற்றவை

III. இதுநாள்வரை கற்பித்தல் அனுபவம்: [ ] (முடிவடைந்த ஆண்டுகள்)

IV. **கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் பணியிடைப் பயிற்சியில் பங்கேற்ற விவரம் :**

வ.எண்	**பயிற்சியின் பெயர்**	**பொருள்**	**நாட்கள்**	**பயிற்சியளித்த நிறுவனம்/ அமைப்பு**

பயிற்சியில் பெற்ற தகவல்களை வகுப்பறையில் பயன்படுத்தும் முறைகளைக் குறிப்பிடவும் :

1.

2.

3.

பணியிடைப் பயிற்சிகள் தவிர வேறு ஏதேனும் பயிற்சியில் பங்கு பெற்றிருப்பின் அதனைக் குறிப்பிடவும் :

1.

2.

V. **ஆசிரியரிடம் உள்ள தனித்திறமைகள் :**

VI. **சாதனைகள்** (விருதுகள் / பொதுத்தேர்வு தேர்ச்சி விழுக்காடு / மாணவர், பள்ளி , சமூகநலன் …..)

VII. கற்பிக்கும் வகுப்பு & பாடம் விவரம் : (உரிய இடத்தில் ✓ செய்க)

பாடம்	வகுப்பு							
	1	2	3	4	5	6	7	8
தமிழ்								
ஆங்கிலம்								
கணிதம்								
அறிவியல்/சூழ்நிலையியல்								
சமூகவியல்								
உடற்கல்வி								

வகுப்பு & பிரிவு	கற்பிக்கும் பாடம்	வகுப்பில் உள்ள மொத்த மாணவர்கள்	மாணவர்களின் கற்றல் நிலை (CCE Assessment Overall Marks)						குறிப்பு
			40 %-க்குக் கீழ் மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை		40 %-80 % வரை மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை		80 %-க்கு மேல் மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை		
			பருவம் – I	பருவம் - II	பருவம் - I	பருவம் - II	பருவம் - I	பருவம் - II	

குறிப்பு : i) குறைவான மதிப்பெண் பெற்றுள்ள மாணவர்களின் அடைவு நிலையை மேம்படுத்த தாங்கள் திட்டமிட்டுள்ள செயல் திட்டங்களை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

ii) இரண்டு காலாண்டு மதிப்பெண்களையும் ஒப்பிடும்போது,மாணவர்களின் அடைவு நிலை குறைந்திருப்பின் அதற்கான காரணங்களை சுருக்கமாகக்குறிப்பிடவும்.

ஆசிரியர் சுயமதிப்பீட்டுப் படிவம்

வ.எண்	தனித்துவ நிலைகள்	செயல் நிலைகள்	எதிர்பார்த்த நிலையை அடையாமை	எதிர்பார்த்த நிலையை நோக்கிச் செல்லல்	எதிர்பார்த்த நிலையை அடைதல்	எதிர்பார்த்த நிலையை விடக் கூடுதலான செயல்பாடு
1.	குழந்தைகள் பெறவேண்டிய கற்றல் அனுபவத்தைத் திட்டமிட்டு வடிவமைத்தல்	கற்றல் செயல்பாடுகளைத்திட்டமிடுதலில் பாடப்புத்தகம் மற்றும் அது தொடர்பான ஆவணங்களைப் பயன்படுத்துகிறேன்.				
		கற்றல் செயல்பாடுகளில் அனைத்துக் குழந்தைகளையும் ஈடுபடுத்துகிறேன்.				
2.	பாடப்பொருள் பற்றிய அறிவு மற்றும் புரிதல்	முழுப் பாடத்திட்டத்தையும் குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்குள் முடிப்பதற்கு ஏற்ப பாடப்பொருள் சார்ந்த உபகரணங்களை உபயோகிக்கிறேன்.				
3.	கற்றலை மேம்படுத்தும் உத்திகள்					
அ.	கற்றல் சூழல் மற்றும் வகுப்பறை மேலாண்மையை வலுப்படுத்துதல்	பள்ளி மற்றும் வகுப்பறையில் உள்ள கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்களை போதிய அளவு பயன்படுத்தி நான் வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்தியுள்ளேன்.				
		நான் அனைத்து மாணவர்களையும் சமமாக நடத்துவதுடன் அவர்களை மனரீதியாகவோ, உடல்ரீதியாகவோ தண்டனைக்கு உட்படுத்துவதில்லை.				
		நான் முறையாக வருகை புரியாத /இடைநின்ற /சிறப்பு மாணவர்களைக் கண்டறிந்து அவர்களின் வருகையை அதிகப்படுத்த முயற்சி எடுக்கிறேன்.				
ஆ	கற்றல் உத்திகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	நான் குழந்தை மைய செயல்பாடுகளை கற்றல் உத்திகளாகப் பயன்படுத்துகிறேன்.				
		நான் கண்டறிதல்,புதுப்பொருள் தேடல் மற்றும் சோதித்து அறிதலில் குழந்தைகளின் பங்கேற்பிற்கு வாய்ப்பளிக்கிறேன்.				
		எளிய மொழி மற்றும் தாய் மொழியைத் தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்துகிறேன்.				
		தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுகிறேன்.				

வ.எண்	தனித்துவ நிலைகள்	செயல் நிலைகள்	எதிர்பார்த்த நிலையை அடையாமை	எதிர்பார்த்த நிலையை நோக்கிச் செல்லல்	எதிர்பார்த்த நிலையை அடைதல்	எதிர்பார்த்த நிலையை விடக் கூடுதலான செயல்பாடு
இ	மதிப்பீடு மற்றும் பின்னூட்டம்	மாணவர்களின் கற்றலை உடனுக்குடன் மதிப்பீடு செய்து பின்னூட்டம் அளிக்கிறேன்.				
		மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை உரிய முறையில் பதிவு செய்கிறேன். (எழுத்துத் தேர்வு, செயல்திட்டம் போன்றவைகளின் வாயிலாக)				
		மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தினைப் பெற்றோர் மற்றும் கல்விக்குழு உறுப்பினர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறேன்.				
4.	தனி மனித உறவு முறை					
அ.	மாணவர்களுடனான உறவுமுறை	நான் மாணவர்களின்மேல் மதிப்பும் அக்கறையும் காட்டுவதுடன் அவர்கள் என்னிடம் எளிதில் அணுகும் விதத்தில் உள்ளேன். (எவ்வித பயமும் தயக்கமும் இன்றி)				
		மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறமைகளைக் கண்டறிந்து பாராட்டி ஊக்கப்படுத்துகிறேன்.				
ஆ	சக பணியாளர்களுடனான உறவுமுறை	நான் என் சக பணியாளர்களை மதித்து அவர்களின் பங்கேற்பினைப் பாராட்டுகிறேன்.				
இ	பெற்றோர் மற்றும் சமூகத்துடனான உறவுமுறை	நான் சமூகத்தில் நடைபெறும் கலை மற்றும் பொது நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்பதுடன் சமூகத்திலுள்ளவர்களை ஒருங்கிணைத்து பள்ளி நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துகிறேன்.				
5.	தொழில்வளர்ச்சி					
அ.	பணியிடைப் பயிற்சியில் பங்கேற்றல் மற்றும் சுயகற்றல்	நான் எனது பாட அறிவை சுயகற்றலின் மூலம் புதுப்பித்துக்கொள்கிறேன்.				
		நான் தேவைக்கேற்ப பணியிடை பயிற்சிகளில் பங்கேற்று வட்டார மற்றும் குறு வள மைய நிகழ்வுகளில் என்னுடைய பங்களிப்பை தொடர்ச்சியாகச் செய்கிறேன்.				

வ.எண்	தனித்துவ நிலைகள்	செயல் நிலைகள்	எதிர்பார்த்த நிலையை அடையாமை	எதிர்பார்த்த நிலையை நோக்கிச் செல்லல்	எதிர்பார்த்த நிலையை அடைதல்	எதிர்பார்த்த நிலையை விடக் கூடுதலான செயல்பாடு
ஆ	**புதுமை படைத்தல் மற்றும் ஆய்வுகளில் ஈடுபடுதல்**	நான் புதுமை படைத்தல் மற்றும் ஆய்வுகுறித்த செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுகிறேன்.				
		நான் வட்டார, மாநில,தேசிய மற்றும் உலக அளவில் நடைபெறும் கருத்தரங்கில் பங்கேற்று கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பிக்கிறேன்.				
		என்னுடைய கட்டுரைகளை பல்வேறு பத்திரிக்கைகளில் பிரசுரிக்கிறேன்.				
6.	**பள்ளி வளர்ச்சி செயல்பாடுகளில் பங்குகொண்டு உதவுதல்**	நான் பள்ளி மேலாண்மைக்குழு மற்றும் இதர கூட்டங்களை ஏற்பாடு செய்வதுடன் பங்கேற்கவும் செய்கிறேன்.				
		நான் காலை வழிபாடு, கலை நிகழ்ச்சிகள் , விளையாட்டுகள் , தேசியவிழாக்கள் , விழா கொண்டாடுதல் போன்ற பல நிகழ்வுகளை பொறுப்புடன் ஏற்பாடு செய்கிறேன்.				
7.	**ஆசிரியர் வருகை**	நான் பள்ளி நேரத்திற்கு ஏற்றபடி வருகை புரியவும், வெளியேறவும் செய்கிறேன்.				
8.	**சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம்**	மாணவர்கள் சுத்தமாகவும் ,தூய்மையாகவும் அன்றாடம் பள்ளிக்கு வருவதை நான் முழுமையாக கண்காணிக்கிறேன்.				
		வகுப்பறை மற்றும் பள்ளி வளாகம் முழுமையான அளவில் தூய்மையாக இருப்பதையும் , குப்பைகள் சேரா வண்ணமும் , சேர்ந்தால் அதனை உடன் அப்புறப்படுத்தவும் நடவடிக்கை மேற்கொள்கிறேன்.				

PINDICS– ன் மதிப்பீட்டினைக் கொண்டு தாங்கள் எந்தப் பகுதியில் முழு திருப்தி அடைந்தீர்கள் மற்றும் எந்தப் பகுதியில் தங்களுக்கு முன்னேற்றம் / உதவி தேவை என்பது குறித்து சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக..

ஆசிரியர் கையொப்பம்:

தலைமையாசிரியர் குறிப்பு

ஆசிரியர் பெயர் :- சுழற்சி I / சுழற்சி II

வ.எண்	செயல் நிலைகள்	எதிர்பார்த்த நிலையை அடையாமை	எதிர்பார்த்த நிலையை நோக்கிச் செல்லல்	எதிர்பார்த்த நிலையை அடைதல்	எதிர்பார்த்த நிலையை விடக் கூடுதலான செயல்பாடு
1.	குழந்தைகள் பெறவேண்டிய கற்றல் அனுபவத்தைத் திட்டமிட்டு வடிவமைத்தல்				
2.	பாடம் பற்றிய அறிவு மற்றும் புரிதல்				
3.	கற்றலை மேம்படுத்தும் யுத்திகள்				
4.	மற்றவர்களிடையேயான தனிப்பட்ட உறவுமுறை				
5.	தொழில்வளர்ச்சி				
6.	பள்ளி வளர்ச்சி				
7.	ஆசிரியர் வருகை				
8.	சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம்				

(ஆசிரியரது சுயமதிப்பீடு மற்றும் செயல்திறன் குறித்து பதிவு செய்தனவற்றை ஆய்வு செய்வதுடன் வகுப்பறை உற்றுநோக்கலையும், ஆசிரியர் பணி சார்ந்த திறன்களையும் ஆசிரியரது செயல்திறன் மேம்பட மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்திட்டங்களைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக:-)

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்:

பள்ளி ஆய்வாளர் குறிப்பு

ஆசிரியர் பெயர் :- **சுழற்சி I / சுழற்சி II**

வ.எண்	**செயல் நிலைகள்**	**எதிர்பார்த்த நிலையை அடையாமை**	**எதிர்பார்த்த நிலையை நோக்கிச் செல்லல்**	**எதிர்பார்த்த நிலையை அடைதல்**	**எதிர்பார்த்த நிலையை விடக் கூடுதலான செயல்பாடு**
1.	குழந்தைகள் பெறவேண்டிய கற்றல் அனுபவத்தைத் திட்டமிட்டு வடிவமைத்தல்				
2.	பாடம் பற்றிய அறிவு மற்றும் புரிதல்				
3.	கற்றலை மேம்படுத்தும் யுத்திகள்				
4.	மற்றவர்களிடையேயான தனிப்பட்ட உறவுமுறை				
5.	தொழில்வளர்ச்சி				
6.	பள்ளி வளர்ச்சி				
7.	ஆசிரியர் வருகை				
8.	சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம்				

(ஆசிரியரது சுயமதிப்பீடு மற்றும் செயல்திறன் குறித்து பதிவு செய்தனவற்றை ஆய்வு செய்வதுடன் வகுப்பறை உற்றுநோக்கலையும் , ஆசிரியர் பணி சார்ந்த திறன்களையும் ஆசிரியரது செயல்திறன் மேம்பட மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்திட்டங்களைச்சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக:-)

பள்ளி ஆய்வாளர் கையொப்பம்: