

கற்றல் விளைவுகள் (தமிழ்)

வகுப்பு 1

திறன்	கற்றல் குறியீடு	கற்றல் விளைவு	பாடப்பகுதி
பார்த்தறிதல்	* படங்களைப் பார்த்துப் பெயர்களை அறிதல்	* படங்களில், தாம் பார்த்தறியாத பல புதிய பொருள்கள் உயிரினங்களின் பெயர்களை அறிந்தனர்	1, 5 முதல் 9
கேட்டல்	* ஓசை நயமிக்க குழந்தைப் பாடல்களைக் கேட்டல்	* சிறிய, இனிய ஓசை நயம் மிக்க எளிய குழந்தைப் பாடல்களைக் கேட்டறிந்தனர்	அனைத்துப் பாடங்களும்
பேசுதல்	* படத்தைப் பார்த்துத் தன் கருத்தைக் கூறுதல் * கதை கூறுதல் * எளிய பாடல்களைப் பாடுதல்	* படங்களைப் பார்த்துப் பல்வேறு பொருள்கள், உயிரினங்களின் பெயர்களை அறிந்து கூறினர் * ஒவ்வொருவரும் தாம் அறிந்த கதைகளைக் கூறி மகிழ்ந்தனர் * தாம் அறிந்த எளிய பாடல்களையும் பாட நூலில் உள்ள பாடல்களையும் ஒவ்வொருவரும் வகுப்பறையில் ஏற்ற குரலில் பாடி மகிழ்ந்தனர்	1 முதல் 8
படித்தல்	* அறிந்த எழுத்துக்கள் அமைந்த சொற்களைப் படித்தல் * அறிந்த எழுத்துக்களை அடையாளப்படுத்துதல்	* தாம் அறிந்த எழுத்துக்களில் உருவான, சொற்களைப் படித்தனர். * தமக்குத் தெரிந்த எழுத்துக்களை அவற்றின் அடையாளம் வெளிப்படுமாறு தெளிவாகப் படித்தனர்.	2 முதல் 8

கற்றல் விளைவுகள் (தமிழ்)

வகுப்பு 1

திறன்	கற்றல் குறியீடு	கற்றல் விளைவு	பாடப்பகுதி
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> * நேர்க்கோடு, வளைகோடு, சாய்வுக் கோடுகளை வரைதல் * அறிந்த எழுத்துக்களை எழுதுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> * தாம் விரும்பிய வளைவுக் கோடுகளை முதலில் வரைந்தனர். பின்னர்த் தேவையான நேர்க்கோடு, வளைகோடு, சாய்வுக் கோடுகளை அறிந்து வரைந்தனர் * தாம் தெரிந்துகொண்ட எழுத்துக்களைத் தெளிவாகவும் அவற்றிற்கான சிறப்பு வடிவங்களிலும் எழுதினர் 	1 முதல் 8
படைப்பாற்றல்	* படங்களுக்குப் பொருத்தமான வண்ணம் தீட்டுதல்	* தமக்கு விருப்பமான படங்களை வரைந்தனர். அச்சில் உள்ள படங்களிலும் தாமே வரைந்த படங்களிலும் அவற்றிற்கு உரிய வண்ணங்களைத் தீட்டினர்.	1 முதல் 8
நடைமுறை இலக்கணம்	* ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை இனங்காணல்.	<ul style="list-style-type: none"> * ஒலி ஒற்றுமை உடைய எழுத்துக்களையும் சொற்களையும் அடையாளம் கண்டனர். * ஒலி வேற்றுமைக்கு ஏற்பக் குறில் நெடில் எழுத்துக்களை எழுதினர். 	1 முதல் 8
சொல்லாட்சித் திறன்	* சொற்களஞ்சியம் பெருக்கம்	* தாம் இதுவரை அறிந்திராத புதிய சொற்களுக்குத் தக்க பொருளை உரிய எடுத்துக்காட்டுகளுடன் கற்றறிந்தனர்.	அனைத்துப் பாடங்களும்



Learning Outcomes (English)

Class I

The learner:

- responds to English words, greetings, polite forms of expression, and sentences, in English/ home language/ signs.
- recites poems with actions.
- associates sounds with words, and words with pictures.
- draws in response to poems and stories.
- differentiates between small and capital letters in English/Braille.
- reads a few words/ short sentences (with the help of pictures) in English.
- carries out simple instructions such as ‘Shut the door’, ‘Get the Book’ etc.
- uses words such as ‘sun’, ‘tree’, ‘in’, ‘on’, ‘under’, etc.
- responds to comprehension questions related to stories in English/ home language/signs.
- identifies characters and sequence of a story, poem etc.
- talks about self /situations/ pictures/ images in English/ home language.
- scribbles in circular and other motions from left to right.
- writes legibly his/her name, school name, objects around him/her.



Learning Outcomes (Mathematics)

Class I

The learner:

- counts objects up to 20
- applies addition and subtraction of numbers 1 to 20 in daily life
- identifies and writes numerals up to 99
- estimates and measures short lengths using non-uniform units like a fingers, hand span, length of a forearm, footsteps, etc.
- creates simple patterns of shapes and numbers