

கற்றல் விளைவுகள் (தமிழ்)

வகுப்பு 2

திறன்	கற்றல் குறியீடு	கற்றல் விளைவு	பாடப்பகுதி
கேட்டல்	<ul style="list-style-type: none"> * இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டறிதல் * சிந்தனைகளைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டறிதல் * குழு அறிமுக உரையாடலைக் கேட்டறிதல் 	<ul style="list-style-type: none"> * பல்வேறு உயிரினங்கள் தொடர்பான பாடல்களைக் கேட்டறிந்து மகிழ்ந்தனர் * ஆசிரியர், உடன்பயில்பவர் கூறிய, அறிவை வளர்க்கும் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்ந்தனர் * பல்வேறு குழுக்களை அறிமுகம் செய்து கூறிய உரையாடல்களைக் ஊன்றிக் கேட்டனர் 	<ul style="list-style-type: none"> * பசுவும் கன்றும் (பாடல்) * சேவல்கூவுது (பாடல்) * வீடு எங்கே? * சிறிய கோடு பெரிய கோடு * சட்டை யாருக்கு * யார்? யார்? யார்? * என்னைப் பற்றி நானே
பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> * தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை சார்ந்த விவரங்களைப் பேசுதல் * உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ல, ள, ழ அமைந்த பாடல்கள்) * படக் கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுதல் * வினா எழுப்பும் திறன் 	<ul style="list-style-type: none"> * தம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருள்கள், உயிரினங்கள் தொடர்பான விவரங்களைத் தக்கபடி எடுத்துக் கூறினர் * ல, ள, ழ எழுத்துக்கள் உள்ள சொற்களை உடைய பாடல்களை, அந்த எழுத்துக்களின் ஒலி வேறுபாடு நன்கு வெளிப்படுமாறு பாடினர் * படக் கதைகளைப் பார்த்து அவற்றில் தமக்குத் தெரிந்த நிகழ்ச்சிகளைத் தக்கபடி எடுத்துக் கூறினர் * எளிதாக விடை தருவதற்கு உரிய வினாக்களைக் கேட்டனர் 	<ul style="list-style-type: none"> * கண்டதும் கேட்டதும் * நாடிப் பயில்வோம் (பாடல்) * விரைவில் வருவோம் உன்னிடம் (பாடல்) * பந்து எங்கே? * தவளையின் தந்திரம் * காட்டுக்குள்ளே கொண்டாட்டம்

கற்றல் விளைவுகள் (தமிழ்)

வகுப்பு 2

திறன்	கற்றல் குறியீடு	கற்றல் விளைவு	பாடப்பகுதி
படித்தல்	<ul style="list-style-type: none"> * படங்களோடு கூடிய சொற்களைப் படித்தல் * எளிய சந்தப்பாடல்களைப் பாடுதல். * உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படித்தல். * வடமொழி ஒலிப்புகளுக்கான எழுத்துகளை அடையாளம் கண்டு படித்தல் 	<ul style="list-style-type: none"> * படங்களில் காணப்படும் பல்வேறு உருவங்களுக்கான பெயர்களைக் கண்டறிந்து படித்தனர் * நூலில் உள்ள பாடல்களையும் இதழ்கள் முதலியவற்றில் உள்ள பாடல்களையும் இனியஒசையில் பாடினர் * ஏற்ற இறக்கங்களோடு கூடிய சரியான ஒலிப்பில், தம் குரல் அனைவருக்கும் கேட்கும்படி உரக்கப் படித்தனர் * வடமொழி எழுத்துக்களைக் கண்டறிந்து அவற்றிற்கு உரிய ஒலிநயம் வெளிப்படுமாறு படித்தனர் 	<ul style="list-style-type: none"> * பார்ப்போம் படிப்போம் * ஓடி விளையாடு பாப்பா (பாடல்) * வழி பிறந்தது * நானும் கூட ... * சேமிக்கப் பழகுவோம் * வடமொழி ஒலிப்புகளுக்கான எழுத்துக்கள்
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> * படங்களைப் பார்த்துப் பெயரை எழுதுதல் * படங்களைப் பார்த்துச் சிறு தொடர் எழுதுதல் * எளிய கதையிலிருந்து வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> * படங்களைப் பார்த்து அவற்றில் உள்ளவற்றின் பெயர்களை எழுதினர். * படங்களைப் பார்த்து, இரண்டு அல்லது மூன்று சொற்களில் அமைந்த தொடர்களை எழுதினர். * எளிய கதைகளைக் கேட்டு அவற்றிற்கு உரிய சிறு வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடைகளை எழுதினர் 	<ul style="list-style-type: none"> * பயிற்சிகள் * படம் பார்த்துத் தொடர் எழுதுக * குரங்கும் குல்லாய் வியாபாரியும் * நீல நிற நரி * பயிற்சிகள்

கற்றல் விளைவுகள் (தமிழ்)

வகுப்பு 2

திறன்	கற்றல் குறியீடு	கற்றல் விளைவு	பாடப்பகுதி
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> * சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல் * எளிய வருணனைச் சொற்களை அடையாளம் கண்டு எழுதுதல் * வடமொழி ஒலிப்புக்கான எழுத்துகளை எழுதுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> * ஆசிரியர் கூறிய சொற்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு எழுதினர். * வருணனைக்கு உரிய எளிய சொற்கள் எவை என அடையாளம் கண்டு அவற்றை எழுதிக் காட்டினர் * வடமொழி ஒலிப்பு உடைய எழுத்துகளைக் கண்டறித்து அவற்றின் வடிவம் மாறாமல் எழுதினர் 	<ul style="list-style-type: none"> * கண்ணே மணியே (பாடல்) * வடமொழி ஒலிப்புக்கான எழுத்துகள்
படைப்பாற்றல்	<ul style="list-style-type: none"> * விரும்பிய படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல் * காகித மடிப்புகளைக் கொண்டு உருவம் செய்தல் * பெருவிரல் அச்சிலிருந்து உருவங்கள் உருவாக்குதல். * கதை கூறுதல் * செயல்திட்டம் 	<ul style="list-style-type: none"> * தமக்குத் தெரிந்த பறவைகள் விலங்குகள், பொருள்கள் முதலியவற்றின் உருவங்களைப் படமாக வரைந்து அவற்றிற்குரிய வண்ணங்களை அறிந்து தீட்டினர். * தாள்களைத் தக்கபடி மடித்து, விரும்பிய எளிய பல்வேறு உருவங்களைச் செய்தனர் * கட்டைவிரலில் மை பூசிப் பல உருவங்களை வரைந்தனர். * தாமாகவே இட்டுக் கட்டிக் கதைகளை உருவாக்கி பலரும் கேட்கக் கூறினர் * தாம் விரும்பிய உருவங்களை, எளிய பொருள்கள், தாள்களைப் பயன்படுத்திச் செய்து காட்டினர். 	<ul style="list-style-type: none"> * படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க * தாள் மடித்து உருவம் செய்க செய்து பார்ப்போம் * விரலில் 'மை' தொட்டு அச்சிட்டு மகிழ்க * பயிற்சிகள் * பயிற்சிகள்

கற்றல் விளைவுகள் (தமிழ்)

வகுப்பு 2

திறன்	கற்றல் குறியீடு	கற்றல் விளைவு	பாடப்பகுதி
நடைமுறை இலக்கணம்	<ul style="list-style-type: none"> * ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குதல் * ஒருமை பன்மை அறிதல் 	<ul style="list-style-type: none"> * ஒலி ஒற்றுமை உடைய எளிய சொற்களை அவற்றின் பொருள் அறிந்து கூறினர்; எழுதினர். * தாம் காணும் பல்வேறு பொருள்களை ஒன்று பல எனப் பிரித்து ஒருமை பன்மை வேறுபாட்டை அறிந்தனர் 	<ul style="list-style-type: none"> * பச்சைக் கிளியே, பாடல்களில் பின்வரும் பயிற்சிகள் * ஒன்றும் பலவும் - பயிற்சிகள்
தானே கற்றல்	<ul style="list-style-type: none"> * எளிய பட அகர முதலியைப் பயன்படுத்துதல் * சொற்களை அகர வரிசைப் படுத்தல் 	<ul style="list-style-type: none"> * சிறுவர்களுக்கான எளிய, படங்கள் நிறைந்த அகர முதலியைப் பார்த்துப் பொருள் அறிந்தனர் * தாம் அறிந்த சொற்களை அகர வரிசையில் கூறினர்; எழுதினர். 	<ul style="list-style-type: none"> * பட அகரமுதலிகள் * பயிற்சிகள்
சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்	<ul style="list-style-type: none"> * சொல் விளையாட்டு * பெயர்ச் சொற்களை அறிதல் * எதிர்ச்சொற்கள் அறிதல் * சொல்லின் இறுதி எழுத்தைக் கொண்டு சொல்லை உருவாக்குதல் * ஆத்திச் சூடி (ஒளவையார்) * கொன்றை வேந்தன் * உலக நீதி * நூலகத்திலுள்ள குழந்தை நூல்களைக் படிக்க உதவுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> * ஒரு சொல்லில் உள்ள முதல் எழுத்து, இடையில் உள்ள எழுத்து இவற்றைக் கொண்டு புதிய சொற்களைக் கூறினர். * வாக்கியங்கள், தொடர்களில் உள்ள சொற்களில் பெயர்ச் சொற்கள் எவை எனக் கண்டறிந்தனர் * உடன்படு, எதிர்மறை எனச் சொற்களின் வேறுபாடு அறிந்து கூறியும், எழுதியும் கற்றனர். * முடியும் எழுத்தைக் கொண்டு தொடங்கும் புதிய சொற்களைக் கூறினர் * ஆத்தி சூடி செய்யுள்களை ஓசை மாறாமல் படித்து மனனம் செய்தனர். * கொன்றை வேந்தன் செய்யுள்களை ஓசை மாறாமல் படித்து மனனம் செய்தனர். * உலக நீதி செய்யுள்களை ஓசை மாறாமல் படித்து மனனம் செய்தனர். * நூலகத்தில் சிறுவர்களுக்கான நூல்களைத் தேடிப் பெற்று, அவற்றைப் பார்த்து, படித்து மகிழ்ந்தனர் 	<ul style="list-style-type: none"> * பயிற்சிகள் * பயிற்சிகள் * பயிற்சிகள் * பயிற்சிகள் * ஆத்திச் சூடி (ஒளவையார்) * கொன்றை வேந்தன் * உலக நீதி * நூலகத்தில் நாம்



Learning Outcomes (English)

Class II

The learner:

- responds to English words, greetings, polite forms of expression.
- makes requests, uses greetings and polite forms of expression in English.
- sings songs/rhymes with action.
- identifies different sounds in letters / words.
- uses words related to size and shape such as 'big', 'small', 'round', etc
- writes simple words such as 'pen', 'bus', 'ear' 'before' 'between' etc.
- writes short sentences with spacing between words.
- responds to questions related to stories, in English/ home language/signs orally and through writing.
- identifies characters and sequence of a story.
- asks questions on things and events around him/her.
- participates in role-play in English.
- expresses his/ her opinion about the characters in stories, English/ home language/signs.



Learning Outcomes (Mathematics)

Class II

The learner:

- reads and writes numbers up to 99 using groups of tens and ones
- solves simple daily life problems/situations based on addition and subtraction of two digit numbers with and without regrouping.
- describes basic 3D and 2D shapes with their observable characteristics
- draws/ represents straight lines in various orientations (vertical, horizontal, slant).
- estimates and verifies by measuring length/distances and capacities using uniform non-standard units like a rod/pencil, cup/spoon/bucket etc.
- sequences the events occurring over longer periods in terms of hours/days.
- extends patterns using different objects, shapes and numbers.