

GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION

MONTHLY SYLLABUS

(for CBSE Textbook)

II STANDARD

INDEX

Sl. No,	TOPIC	Page No.
1	தமிழ்	4
2	English	15
3	Maths	35

தமிழ்

தமிழ்

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
ஜூன்	9	1. பசுவும் கன்றும் (பாடல்)	<p>கேட்டல்: இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டல்.</p> <p>படித்தல்: எளிய சந்த நயத்துடன் பாடலைப் பாடுதல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: பெருவிரல் அச்சிலிருந்து உருவங்களை உருவாக்குதல்.</p>	<p>பாடலை சந்த நயத்துடன் பாடச் செய்தல்.</p> <p>விலங்குகள் ,பறவைகளின் பாடல்களைக் கேட்டறிந்து பாடச் சொல்லுதல்.</p> <p>வினாக்களுக்கு வாய்மொழியாக விடைக் கூற செய்தல்.</p> <p>பெருவிரல் அச்சினைக் கொண்டு படம் வரையச் செய்தல்.</p>	<p>வரை பட அட்டைகள்</p> <p>வண்ண மைகள்</p>
ஜூன்	9	2. பந்து எங்கே?	<p>பேசுதல்: படக் கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுதல்.</p> <p>எழுதுதல்: படத்தைப் பார்த்து பெயர் எழுதுதல்.</p> <p>படித்தல்: சிறுவர் படக் கதைப் புத்தகங்களை படித்தல்.</p>	<p>கதைக்கேற்ப படங்களை வரிசை எண் இடச் செய்தல்.</p> <p>குழுக்களாகப் பிரித்து படங்களைக் கொண்டு கதை உருவாக்குதல்.</p> <p>படங்களுக்கு ஏற்ற பெயர்களை எழுதச் செய்தல்.</p>	<p>பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p>
ஜூன்	9	செய்யுள் ஆத்திசூடி	<p>அறிதல்: செய்யுள் இன்பம் அறிதல்.</p> <p>பயன்படுத்துதல்: பண்புசார் கல்வி வளர்ச்சி பெறுதல்.</p>	<p>செய்யுளை மனப்பாடமாகக் கூறச் செய்தல்.</p> <p>செய்யுளை மனப்பாடமாக எழுத செய்தல்.</p>	<p>ஒளவையார் படம்,</p> <p>வரைபட அட்டை,</p> <p>சொல் அட்டை</p>

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
ஜூலை	11	3. யார், யார், யார்? (பாடல்)	<p>கேட்டல்: உரிய ஓசையுடன் பாடலைக் கேட்டு பாடுதல்.</p> <p>படித்தல்: எளிய சந்த நயத்துடன் பாடலைப் பாடுதல்.</p> <p>சொல்லாட்சி திறன்: எதிர்ச்சொல் அறிதல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: பழங்களின் படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.</p>	<p>பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடச் செய்தல்.</p> <p>எளிய வினாக்களுக்கு வாய்மொழியாக விடை கூறச் செய்தல்.</p> <p>பழங்களின் படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டி பெயர் எழுதச் செய்தல்.</p>	<p>வரை பட அட்டைகள்</p> <p>பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p>
ஜூலை	11	4. தவளையின் தந்திரம்	<p>பேசுதல்: படக் கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுதல்.</p> <p>எழுதுதல்: படத்தைப் பார்த்து பெயர் எழுதுதல்.</p> <p>படித்தல்: படங்களைக் கொண்டு முழுமையான தொடர்களைப் படித்தல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: கதை கூறுதல்</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்</p>	<p>பெற்றோரிடமிருந்து எளிய கதைகளைக் கேட்டறிந்து வகுப்பறையில் கூறச் செய்தல்.</p> <p>படங்களைப் பார்த்து அவற்றின் பெயர்களை எழுதச் செய்தல்.</p>	<p>பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p>
ஜூலை	10	5. பார்போம் படிப்போம்	<p>படித்தல்: உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படித்தல்.</p> <p>எழுதுதல்: படத்தைப் பார்த்து பெயர் எழுதுதல். படங்களைப் பார்த்து சிறுதொடர் எழுதுதல்.</p> <p>சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்</p>	<p>சொற்றொடரை உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படித்தல்.</p> <p>படத்திற்கு பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு சொற்றொடர் உருவாக்குதல்.</p>	<p>பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p>

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
ஆகஸ்ட்	13	6. வீடு எங்கே! (பாடல்)	கேட்டல்: சந்த நயத்துடன் கூடிய குழந்தைப் பாடல்களைக் கேட்டல். படைப்பாற்றல்: விடுகதைகளுக்கு விடை காணுதல்.	பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் பாடச் செய்தல். வாய்மொழியாக வினாக்களுக்கு விடையளித்தல். வார இதழ்களில் வரும் விடுகதைகளை சேகரித்து வரச் செய்தல்.	பட அட்டைகள் சொல் அட்டைகள் வார இதழ் விடுகதைகள்
ஆகஸ்ட்	11	7. என்னைப் பற்றி நானே..	கேட்டல்: குழு அறிமுக உரையாடலைக் கேட்டறிதல். பேசுதல்: பள்ளி, வகுப்பு சார்ந்த விவாதங்களைப் பேசுதல். சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்	வகுப்பில் ஒருவருக்கொருவர் அறிமுகம் செய்து கொள்ளும் வகையில் உரையாடுதல். பள்ளி வகுப்பறையைக் குழந்தைகளுக்குப் பிடித்தமானவையாக மாற்றுவது பற்றி ஆசிரியர், மாணவர், மாணவர்-மாணவர் உரையாடும் பாங்கு எதிர்ச்சொற்கள் அறிதல்.	வரை பட அட்டைகள் பட அட்டைகள் சொல் அட்டைகள்
செப்டம்பர்	9	8. சேவல் கூவுது (பாடல்)	கேட்டல்: இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டறிதல். பேசுதல்: உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ல, ள, ழ எழுத்துக்கள் அமைந்த பாடல்கள்) எழுதுதல்: சொற்களைப் பார்த்து உரிய வடிவத்துடன் எழுதுதல். சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்	பாடலை உரிய நயத்துடன் பாடச் செய்தல். சொற்களை உரிய உச்சரிப்புடன் படிக்கச் செய்தல். சொற்களை தெளிவாக வடிவத்துடன் எழுதச் சொல்லுதல்.	சொல் அட்டைகள் வரை பட அட்டைகள்

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
செப்டம்பர்	14	9. வழி பிறந்தது	<p>படித்தல்: உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல்.</p> <p>தானே கற்றல்: சொற்களை அகர வரிசைப்படுத்துதல்</p> <p>நடைமுறை இலக்கணம்: சொற்களில் உள்ள இரண்டாவது எழுத்தை நீக்கி புதிய சொற்களை உருவாக்குதல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: வண்ண மைகள் கொண்டு உருவங்கள் உருவாக்குதல்.</p>	<p>சொற்றொடரை உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படிக்க சொல்லுதல்.</p> <p>சொற்களை “ககர” வரிசையில் எழுதச் செய்தல்.</p> <p>இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கி புதிய சொற்களை உருவாக்கச் செய்தல். (எ.கா) நாடகம் - நாகம்</p> <p>வண்ண மைகளைக் கொண்டு அச்சு ஒவியம் வரையச் செய்தல்.</p>	<p>வரைபட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p> <p>குழந்தைகள் கலைக்களஞ்சியம்</p> <p>வண்ண மைகள்</p>
அக்டோபர்	6	கொன்றை வேந்தன்	<p>படித்தல்: பொருள் உணர்ந்து படித்தல்.</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்குதல்</p>	<p>செய்யுளை மனப்பாடமாக ஒப்புவித்தல்</p>	<p>ஒளவையார் படம், வரைபட அட்டை, கொன்றை வேந்தன் பாடல் அட்டை</p>
அக்டோபர்	5	1. நாடிப் பயில்வோம்!	<p>கேட்டல்: இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டறிதல்.</p> <p>பேசுதல்: உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ல, ள, ழ எழுத்துகள் அமைந்த பாடல்கள்)</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்</p>	<p>பாடலை உரிய நயத்துடன் பாடச் செய்தல்.</p> <p>சொற்களை உரிய உச்சரிப்புடன் படிக்கச் செய்தல்.</p> <p>சொல் அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி குழு விளையாட்டின் மூலம் சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல்.</p> <p>பாடநூலில் உள்ள பயிற்சிகளை எழுத வைத்தல்.</p>	<p>சொல் அட்டைகள்</p> <p>வரை பட அட்டைகள்</p> <p>சுழலட்டை</p>
அக்டோபர்	5	2. சிறிய கோடு பெரிய கோடு	<p>கேட்டல்: சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டறிதல்.</p> <p>எழுதுதல்: சொற்களை உரிய வடிவத்துடன் எழுதுதல்</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்குதல்</p>	<p>மாணவர்களை கதைக் கேற்ப நடிக்க வைத்தல்.</p> <p>சொற்களை சொல்லக் கேட்டு உரிய வடிவத்தில் எழுதுதல்.</p> <p>விடுகதைகளுக்கு விடை காணுதல்.</p> <p>பயிற்சி வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்.</p>	<p>சொல் அட்டைகள்</p> <p>வரை பட அட்டைகள்</p> <p>சிறுவர் இதழ்</p> <p>விடுகதை தொகுப்பு</p>

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
நவம்பர்	9	3. ஓடி விளையாடு பாப்பா	<p>பேசுதல்: எளிய சந்தப் பாடல்களைப் பாடுதல்.</p> <p>கேட்டல்: பாரதியார் பாடல்களைக் கேட்டல்.</p> <p>தானே கற்றல்: சொற்களை அகர வரிசைப்படுத்துதல்</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்</p>	<p>பாடலை உரிய நயத்துடன் பாடச் செய்தல்.</p> <p>சொற்களை உரிய உச்சரிப்புடன் படிக்கச் செய்தல்.</p> <p>ம,மா வரிசையில் சொற்களை வரிசைப்படுத்துதல்.</p> <p>பயிற்சி வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்.</p>	<p>பாரதியார் படம்</p> <p>குறுந்தகடு பாடல் எழுதப்பட்ட அட்டை</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p>
நவம்பர்	10	4. எனக்கு பிடித்தவை	<p>படித்தல்: தன்னைச் சார்ந்த விவரங்களைப் பேசுதல்.</p> <p>பேசுதல்: கலந்துரையாடல்.</p> <p>எழுதுதல்: சொற்களைச் சொல்லக்கேட்டு எழுதுதல்.</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்</p>	<p>தன்னைச் சார்ந்த விவரங்களை வகுப்பறையில் பேசுதல்.</p> <p>தனக்கு பிடித்த விளையாட்டுகளைப் பற்றி மாணவர்களிடையே கலந்துரையாடல் செய்தல்.</p> <p>வினாக்களுக்கு வாய்மொழியாக விடை கூறச் செய்தல்.</p>	<p>பல வகையான விளையாட்டு பட அட்டைகள்</p> <p>வரைபட அட்டைகள்</p>
நவம்பர்	8	5. நானும்...	<p>படித்தல்: சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: படங்களைக் கொண்டு கதை உருவாக்குதல். படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.</p>	<p>பொம்மலாட்டம் வடிவில் கதையை தயார் செய்து மாணவர்களை உரிய ஒலிப்புடன் படிக்கச் செய்தல்.</p> <p>பிடித்த படம் வரைந்து உரிய வண்ணம் தீட்டுதல்.</p>	<p>பொம்மலாட்ட பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டை</p> <p>வண்ண பென்சில்கள்</p>

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
டிசம்பர்	9	6. சட்டை யாருக்கு?	<p>கேட்டல்: சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டறிதல்.</p> <p>பேசுதல்: படக்கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுதல்.</p> <p>படித்தல்: புத்தகப் படித்தல்.</p> <p>எழுதுதல்: படங்களைப் பார்த்து சொற்களை எழுதுதல்.</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்குதல்</p>	<p>கதையைக் கேட்டு கதையின் மூலம் மாணவர்களின் சிந்தனையைத் தூண்டுக.</p> <p>படங்களைக் கொடுத்து கதையை உருவாக்குதல்.</p> <p>மாணவர்களிடம் படங்களைக் காண்பித்து சொற்களை எழுத செய்தல்.</p> <p>சொல்லின் இறுதி எழுத்தைக் கொண்டு சொல்லை உருவாக்குதல் (எ.கா) கம்பு- புன்னகை; கைப்பை - பையன்.</p>	<p>பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p> <p>வரை பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் விளையாட்டு சக்கரம்</p>
டிசம்பர்	9	7. கண்ணை! மணியே! (பாடல்)	<p>கேட்டல்: குழந்தைப் பாடல்களைக் கேட்டல்.</p> <p>பேசுதல்: வருணனைச் சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் பேச வைத்தல்.</p> <p>படித்தல்: உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல்.</p> <p>எழுதுதல்: எளிய வருணனைச் சொற்களை அடையாளம் கண்டு எழுதுதல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: வண்ணம் தீட்டுதல்</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்குதல்</p>	<p>பாடலை உரிய நயத்துடன் பாடச் செய்தல்.</p> <p>வருணனைச் சொற்கள் சிலவற்றைக் கொடுத்து வாசிக்க செய்தல்.</p> <p>படத்தைப் பார்த்து வருணனைத் தொடர்களை உருவாக்கி எழுத வைத்தல்.</p> <p>படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.</p> <p>பாட நூலில் உள்ள பயிற்சிகளை எழுத வைத்தல்.</p>	<p>கவிமணி தேசிய விநாயகம் படம்</p> <p>வரை பட அட்டைகள்</p> <p>வண்ண மைகள்</p> <p>வருணனை சொல் அட்டைகள்</p> <p>பட அட்டைகள்</p> <p>சுழலட்டை</p>

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
டிசம்பர்	10	8. பூக்களைப் பறிக்கலாமா?	<p>பேசுதல்: கலந்துரையாடல்</p> <p>படித்தல்: அறிவிப்புகளைப் படித்தல்</p> <p>எழுதுதல்: எளிய கதையிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்.</p> <p>சொல்லாட்சித் திறன்: எதிர்ச் சொல் அறிதல் சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்</p>	<p>தான் கண்டுகளித்த இடங்கள் சிலவற்றை வகுப்பில் பேச செய்தல்.</p> <p>பொது இடங்களில் அறிவிப்பு பலகைகளில் எழுதப்பட்டுள்ள அறிவிப்புகளை படித்தல்.</p> <p>வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடைகளை உரிய வடிவத்துடன் எழுத வைத்தல்.</p> <p>எதிர்சொற்களை படங்களின் உதவியால் அறியச் செய்தல்.</p> <p>பாட நூலில் உள்ள பயிற்சிகளை எழுத வைத்தல்.</p>	<p>பட அட்டைகள்</p> <p>அறிவிப்பு பலகைகள்</p> <p>எதிர்ச்சொல் பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p> <p>சுழலட்டை</p>
ஜனவரி	6	செய்யுள்: உலகநீதி	<p>கேட்டல்: நீதிக் கதைகளைக் கேட்டல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: பாடல் பாடுதல்.</p> <p>சொல்லாட்சித்திறன்: சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்</p>	<p>செய்யுளை மனப்பாடமாக கூறச் செய்தல்.</p> <p>செய்யுளை இடைவெளி விட்டெழுதுதல்</p>	<p>சுழலட்டை</p> <p>குறுந்தகடு</p> <p>உலகநாதர் படம்</p> <p>வரைபட அட்டை</p>
ஜனவரி	5	1. காட்டுக்குள்ளே கொண்டாட்டம்	<p>பேசுதல்: வினா எழுப்பும் திறன்.</p> <p>எழுதுதல்: படங்களைப் பார்த்து வினா எழுதுதல்.</p>	<p>படங்களைக் கொண்டு எளிய வினாக்களை எழுப்பச் செய்தல்.</p> <p>மாணவர்களைக் குழுக்களாக பிரித்து எளிய வினாக்களை கேட்டு விடை கூறி உரையாடச் செய்தல்.</p>	<p>காடுகள்</p> <p>விலங்குகளின் பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p>

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
ஜனவரி	6	விரைவில் வருவோம் உன்னிடம்!	<p>கேட்டல்: இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டல்.</p> <p>பேசுதல்: உரிய ஒலிப்புடன் பாடலை பாடுதல்.</p> <p>(ல,ள,ழ எழுத்துக்கள் அமைந்த பாடல்கள்)</p> <p>படைப்பாற்றல்: படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்</p> <p>சொல்லாட்சித்திறன்: சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்</p>	<p>பாடலை உரிய நயத்துடன் பாடச் செய்தல்.</p> <p>பாடல்களைப் பாடி, குழந்தைகளிடம் எளிய வினாக்கள் கேட்டல்.</p> <p>இரவு வானில் காணும் காட்சிளைப் படமாக வரையச் செய்தல்.</p>	<p>பாடல் எழுதப்பட்ட அட்டை</p> <p>நிலா, நட்சத்திரம் படங்கள்</p> <p>சொல் அட்டை</p>
பிப்ரவரி	9	நான் தான் அழகு!	<p>கேட்டல்: சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டல்.</p> <p>எழுதுதல்: எளிய கதையிலிருந்து வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுதல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: விருப்பமான படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.</p> <p>நடைமுறை இலக்கணம்: ஒருமை, பன்மை ஆக்கம்</p>	<p>மாணவர்களைக் கதைக் கூறச் செய்தல்.</p> <p>கதையிலிருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு ஓரிரு சொற்களில் விடை எழுதுதல்.</p> <p>தனக்கு பிடித்த பறவைகள், விலங்குகள் படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.</p> <p>சரியான பன்மைச் சொற்களைக் கண்டு அடிக் கோடிடல் / படித்தல்</p>	<p>முயல், குரங்கு, யானை, காசும், தவளை பட அட்டைகள்.</p> <p>ஒருமை, பன்மை வெளிப்படுத்தும் பட அட்டைகள்</p> <p>சுழலட்டை</p>

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
பிப்ரவரி	10	பச்சைக் கிளியே! (பாடல்)	<p>கேட்டல்: இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டல்.</p> <p>பேசுதல்: உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ல,ள, ழ எழுத்துக்கள் அமைந்த பாடல்கள்)</p> <p>நடைமுறை இலக்கணம்: ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குதல்.</p> <p>சொல்லாட்சித்திறன்: சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்</p>	<p>பாடலில் உள்ள ல, ள, ழ எழுத்துக்களை உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல்.</p> <p>ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை எழுதுதல்.</p> <p>ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை அடுத்தடுத்துக் கூறுவதான குழு விளையாட்டு விளையாடுதல்</p>	<p>பச்சை கிளி பட அட்டை</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p> <p>சுழலட்டை</p>
மார்ச்	8	5. சேமிக்கப் பழகுவோம்	<p>கேட்டல்: சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டல்.</p> <p>படித்தல்: சிறுவர் படக்கதைகளைப் படித்தல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: பொம்மலாட்டம்</p> <p>சொல்லாட்சித்திறன்: சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்</p>	<p>மாணவர்களைக் கதைக் கூறச் செய்தல்.</p> <p>கதைப் படங்களைப் படிக்கச் செய்தல்.</p> <p>மாணவர்களைக் கதைக்கு ஏற்ப பொம்மலாட்டம் செய்ய செய்தல்.</p> <p>கதைக்கு ஏற்ற தலைப்பை கூறச் செய்தல்.</p>	<p>குருவி</p> <p>எறும்பு பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டை</p> <p>படக் கதை அட்டைகள்</p>
மார்ச்	9	6. தாய்மொழி (பாடல்)	<p>பேசுதல்: ல,ள,ழ எழுத்துகள் அமைந்த பாடல்களை உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல்</p> <p>நடைமுறை இலக்கணம்: பெயர் சொற்களை அறிதல்</p>	<p>பாடலை உரிய நயத்துடன் பாடச் செய்தல்.</p> <p>பெயரைக் குறிக்கும் சொற்களை எடுத்து எழுதுதல்</p>	<p>பாடல் எழுதப்பட்ட அட்டை</p> <p>“பெயர் சொல்” - பட அட்டைகள்</p> <p>சுழலட்டை</p>

மாதம்	பாடவேளை	பாடத்தலைப்பு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்	மதிப்பீடு	துணைக்கருவிகள்
மார்ச்	11	7. நூலகத்தில் நாம்	<p>சொல்லாட்சித்திறன்: நூலகத்தில் உள்ள குழந்தை நூலகளைப் படிக்க உதவுதல். சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்</p> <p>படைப்பாற்றல்: காசித மடிப்புகளைக் கொண்டு உருவம் செய்தல்</p>	<p>பள்ளி நூலகத்தைப் பயன்படுத்தும் முறை, படிக்கும் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் பயிற்சிகள் தருதல்.</p> <p>வண்ணத்தாளில் வண்ணத்துப்பூச்சி செய்தல்.</p>	<p>களப்பயணம் “ நூலகம்” சென்று வருதல்.</p> <p>வண்ணத்தாள்</p>
மார்ச்	10	8. அல்வா சாப்பிடலாம்	<p>படித்தல்: உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படித்தல்.</p> <p>படைப்பாற்றல்: செயல்திட்டம் மேற்கொள்ளல்.</p> <p>சொல்லாட்சித்திறன்: சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்</p>	<p>கதையை உரிய ஏற்றத்தாழ்வுடன் படிக்க செய்தல்.</p> <p>கதைக்குப் பொருத்தமான படங்களைத் தொகுத்து படத் தொகுப்பு தயாரித்தல்.</p>	<p>எறும்பு, குரங்கு, பூசணிக்காய் படங்கள்</p> <p>சொல் அட்டை</p>
ஏப்ரல்	8	வடமொழி ஒலிப்புகளுக்கான எழுத்துகள்	<p>கேட்டல்: வடமொழி எழுத்துகளை ஒலிக்கக் கேட்டல்.</p> <p>படித்தல்: வடமொழி ஒலிக்கான எழுத்துகளைப் படித்தல்.</p> <p>எழுதுதல்: வடமொழி ஒலிக்கான எழுத்துக்களை எழுதுதல்.</p> <p>சொல்லாட்சித்திறன்: சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்</p>	<p>மாணவர்களை வடமொழி எழுத்துகள் உள்ளடக்கிய சொற்களை படிக்கச் செய்தல்.</p> <p>வடமொழி எழுத்துகள் இடம் பெற்ற ஆங்கில மாதங்களை படிக்கச் செய்தல்.</p> <p>வடமொழி எழுத்துக்களை உரிய வடிவத்தில் எழுதுதல்</p>	<p>வடமொழி எழுத்துக்கள் இடம் பெற்ற பட அட்டைகள்</p> <p>சொல் அட்டைகள்</p> <p>ஆங்கில மாதங்களின் எழுத்தட்டை</p>
ஏப்ரல்			மீள்பார்வை		

ENGLISH

English

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
JUNE	12	<p style="text-align: center;">Unit: 1</p> <p>First day at School</p> <p><i>(Poem)</i></p>	<p>1. Listening to model reading by teacher with correct pronunciation, voice modulation through Cell Phones.</p> <p>2. Speaking out his/her feeling on the first day at school, what they liked about school etc</p> <p>3. Child talks about their family members, pets etc.</p> <p>4. Power Point Presentation of Face expressions collection of pictures or pets through Google images.</p> <p>5. Children will prepare a list of things that they see in School</p> <p>6. Listing the right contents in school bag from a given list of things .</p> <p>7. Dramatization - Act out the first day at School.</p> <p>8. Framing new or various other words given from big word</p> <p>9. Draw a picture of school and colour it. The children will write the names of school near by their house and will try to visit it.</p>	<p>To-</p> <p>1. develop the skill of keen listening.</p> <p>2. recite with voice modulation .</p> <p>3. recall his/her first day in school .</p> <p>4. talk about his/her family members, pets etc.</p> <p>5. Be aware of the daily preparation for school</p> <p>6. Increase vocabulary.</p>	<p>Power point Presentation</p> <p>Showing School building LCD</p> <p>Charts of pets</p> <p>Picture chart of verbs.</p> <p>(Identification of activities)</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
JUNE	15	Haldi's Adventure <i>(Prose)</i>	<p>1. Reading of the lesson row wise and individually with expressions of surprise, worry and wonder.</p> <p>2. Dramatization of the lesson with simple sentences.</p> <p>3. Recitation of the related poems given in the text.</p> <p>4. The Children will play a sound game imitating different kinds of sounds.</p> <p>5. Rearranging word cards of days of the week and months of the year.</p> <p>6. Enacting good habits</p> <p>7. Through pictures the children will write its first letter and complete it to make a New letter.</p>	<p>To-</p> <p>1. listen and comprehend.</p> <p>2. recite associated poems.</p> <p>3. learn to pronounce similar syllabic and rhyming words.</p> <p>4. Increase vocabulary.</p> <p>5. Punctuate correctly.</p> <p>6. Use Before/After, Days of the week, Months of the year.</p>	<p>Model of Giraffe,</p> <p>Face Mask,</p> <p>PP Presentation of wild and domestic animals.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
JULY	15	<p style="text-align: center;">Unit: 2</p> <p style="text-align: center;">I am Lucky</p> <p style="text-align: center;">[Poem]</p>	<p>1. Listening and reciting of poem wearing face masks of animals followed by recording done by the teachers.</p> <p>2. WHO AM I ? Children act out the given clues about animal movements while the others identify.</p> <p>3.(TAL –Slides on animal movements) Play the Silence game by listening to sounds and recognizing it.</p> <p>4.Oral comprehension -based on the poem.</p> <p>5.Drawing an animal / bird and marking its parts.</p> <p>6.Using can/ cannot to frame sentences about oneself.</p> <p>7. To recite some more poems related to animals.</p> <p>8. Cursive writing.</p>	<p>To—</p> <p>1.Listen attentively.</p> <p>2. Recite .</p> <p>3.Comprehend the poem.</p> <p>4. Enact the animals movements.</p> <p>5. Increase vocabulary.</p> <p>6. Use can/cannot, would and suffix full</p>	<p>P.P. Presentation.</p> <p>Image of various animals,</p> <p>Model</p> <p>Chart</p> <p>Face masks of animals.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
JULY (contd.)	15	I Want (Prose)	<p>1. Listen to story by recording it in Cell phone and children will repeat it.</p> <p>2. To discuss about the various activities of animals.</p> <p>3. Speaking in simple sentences what they like about their friends. (e.g I like Ram because he is neat.)</p> <p>4. To speak simple sentences about likes and dislikes of my friend.</p> <p>5. ppt - slides to be prepared on domestic animals as well as wild animals.</p> <p>6. Enacting the story.</p> <p>7. Word building:- *The children will match the animals to its group-Singular and plural. *Arrange the letters in order to make words. *Count & write (Singular & plural)</p> <p>8. The children will write about their favourite birds and animals.</p>	<p>To—</p> <p>1. Develop the skill of listening</p> <p>2. Read and comprehend.</p> <p>3. Develop ability to converse.</p> <p>4. Appreciate others.</p> <p>5. Learn new words.</p> <p>6. Use collective nouns, plurals.</p> <p>7. Word building</p>	<p>Recorded Audio clips</p> <p>Children magazines * Chutti Vikadan * Twinkle</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
AUGUST	12	Unit -3 A Smile <i>(Poem)</i>	<ul style="list-style-type: none"> * To listen and follow the reciting of poem with expression using Cell Phone. * Action song singing , group wise with each group doing an action in turn. * Discussion - on smile , when do we smile? and also discussion on gentle polite behaviors. Showing it practically on face. * The Expression will be shown through Power Point Presentation (Pictures and Images taken from Google) and making * Expression with clay. * Pronunciation of sounds for words with syllables un, in ,wr, wo etc., using word cards. * Hanging alphabet in class . * Children identify the alphabet that their name starts with and enter on the cards. * Cursive writing. 	<p>To—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Listen attentively. 2.Recite with expression. 3.Tell jokes . 4. Pronounce similar Syllabic words. 5. Increase Vocabulary 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charts 2. Power point presentation of showing Expressions of face. 3. Recorded Audio clips. 4. Block of Alphabet. 5. Clay.

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
AUGUST (Contd.)	16	The Wind and the sun <i>[Prose]</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model Reading of the lesson with the help of Cell phone. 2. Each child talk about the sun , wind, light, uses of sunlight , seasons by wearing face masks enacting the story. 3. Matching picture cards to word cards and identify seasons Power Point Presentation of sounds of wind and thunder will be made for the children to listen, properly. 4. Word cards associated to seasons distributed and each child identifies the apt season and stands at the place earmarked on the blackboard. 5. Teacher tells an action and the children do the opposite to understand antonyms.(PPT – opposites) Word cards also used. 6. Doing words and rhyming words are matched with picture cards. 7. Word building game 	<p>To—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss about sun, light, warmth, wind seasons etc 2. Comprehend story. 3. Enact story. 4. Use verbs in the past tense, present continuous tense. 	<ul style="list-style-type: none"> *Recorded Audio clips using Cell phone. *Power point presentation * Sounds of wind & thunder, * Face Masks, Flash Cards.

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
SEPTEMBER	10	Unit - 4 Rain <i>[Poem]</i>	<ol style="list-style-type: none"> Recite the poem using Cellphone with recorded version of the students. Talk about the scenes on a rainy day , The clothes , playing in the rain ,what happens on getting wet, things that live in water, why snakes and earthworms are seen more on rainy days. Power Point Presentation of rainy seasons to be shown. Discuss the sounds of rain on umbrellas, on leaves on window. Pictorial cards associated to rain and water grouped together. Associated vocabulary to be learnt. Water transport shown through power point presentation Models observed. Cross words done for sources of water. Practise <ul style="list-style-type: none"> - riddles for vocabulary - Framing sentences for the picture chart. - Colouring the rhyming words. - Looking at the pictures and filling in the blanks through clues. 	<p>To –</p> <ol style="list-style-type: none"> Recite the poem. Discuss about rainy days , clothes worn etc Guess riddles. Frame sentences Choose Rhyming words Increase vocabulary. Use describing words 	<ul style="list-style-type: none"> * Models of things used during rainfall PPT. * Computer Model of Water transport Chart of sources of water. * Picture chart, flash cards for Rhyming words.

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
	13	<p align="center">Storm in the Garden <i>[Prose]</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading lesson with voice modulation with the help of Cell Phones. 2. Enacting lesson with group of Children making the sounds using masks. 3. Discussion on ants, their movements, their home, their work etc. using finger puppets. 4. Children will draw or colour the pictures of ant, snail, frog etc. 5. Listening to sounds of various objects produced by shaking tins filled with e.g. pebbles salt, pulses etc, sound of jingle bells, clock ticking, horn honking, door banging. 6. Discussion on crewing creatures and what are their eating habits? 7. Watch the feet of the webbed birds. To name few water birds that have webbed feet. 8. Using prepositions in classroom situations. 9. Cursive writing. 	<p>To—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen attentively 2. Read fluently with voice modulation and expression. 3. Use prepositions in sentences. 	<p>Recorded Audio clips using Cell phone</p> <p>Masks</p> <p>Finger Puppet objects (for making sounds).</p> <p>Picture Chart</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
OCTOBER	10	Unit - 5 Zoo Manners <i>[Poem]</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recite with expression and Group recitation by using Cell Phone. 2. Discussion about animals with picture cards. 3. Face masks of all animals mentioned to be shown to the children with proper sound. 4. Discussion on the behavior, food of animals. 5. Framing sentences on insects for bee, butterfly etc. 6. A visit to the zoo. Listing the animals/Matching animal picture to the name. 7. Sounds of animals using for to recognize animals. 8. A concept of Zoo should be created in the classroom situation to make the activity more joyful. 9. Fill in the blanks using picture clues. 10. Children can make sentences using 'this' and 'that' with classroom situation. 	<p>To—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recite with expression, voice modulation. 2. Framing sentences. 3. Discussion about animals and its sounds. 4. Making sentences using 'this' and 'that'. 	<p>Face Mask</p> <p>Model of Zoo,</p> <p>Model of animals</p> <p>Charts of animals</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
October (contd.)	14	<p style="text-align: center;">Funny Bunny <i>[Prose]</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading the lesson by recording it with voice modulation using Cell phones. 2. Dramatization of the lesson by wearing face masks with simple dialogues. 3. Word cards of rhyming words from lesson may be distributed randomly. While the lesson is read, the distributed words are identified and read out. 4. Sounds of words with syllables on, low, own, ay repeatedly read and practiced with flash cards. 5. The teacher will show the picture of animals and children will identify the animals. 6. Picture composition using pictures related to animals for narrating stories. 7. Circle the Odd one out. Make children for construct meaningful sentences of opposites so as to make the clear meaning. 8. Fill in the blanks with proper tense. 9. Rearrange the words to form sentences using sentence cards. 	<p>To –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen and comprehend the answer to questions. 2. Choose rhyming words 3. Enact story 4. Use opposites and past tense in sentences. 	<p>Cell phones.</p> <p>Flash cards on rhyming words.</p> <p>Picture cards of animals.</p> <p>Sentence Cards.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
NOVEMBER	11	Unit - 6 Mr. Nobody <i>[Poem]</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listening and reciting the poem with expression with the help of Cell phones. 2. Discussion on pranks/tricks played on someone e.g. April fool's day. 3. The children will draw Mr Nobody as a funny looking man and colour it. 4. Practice given for children for writing names of family members and elderly friend's written using Mr/Mrs. 5. Some related poems to be also sung with music given in the book. 6. Similes- word cards matched to pictures PPT shown. 7. Sharing the moments (favorites/liking) with friends. 8. Circle the rhyming words. 9. Group activity (making picture of Nobody in groups) 10. Cursive Writing. 	<p>To—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recite with expression and clarity. 2. Talk about curiosity to find answers. 3. Comprehend the poem 4. Making new words using 'no', 'some' and 'every' 5. Use Mr./Mrs. Correctly 6. Use similes aptly. 	<p>Cell Phone</p> <p>Flash cards (words & pictures)</p> <p>Charts.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
NOVEMBER (Contd.)	16	Curlylocks and the Three bears <i>[Prose]</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading story with expression and voice modulation. 2. Each child tells story in a sentence or two as part of story building. 3. Discuss about things eaten from bowls/tricks and prangs on friends/about forests and things found there. 4. Story telling in first person (mono acting). 5. Stick pictures of family members and write their names using Mr./Mrs. 6. Making more sentences with similar sound words (sea, see and tail,tale) 7. Frame sentences about – my family/best friend with homophones. 8. Using pictures from magazines for framing sentences with prepositions. Writing things eaten for breakfast, lunch and dinner / matching picture cards on fruits with their word cards/ filling in missing vowels in names of parts of the body. 	<p>To-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read and enjoy story. 2. Recite the story in simple sentences. 3. Discuss about forest, bowls , sweets. 4. Know our family members. 5. Identify describing words. 6. Frame sentences for paragraph/ using with homophones. 7. Use prepositions for picture talk 	<p>Cell Phones</p> <p>Picture cards</p> <p>Pictures/Photos of family members.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
DECEMBER	12	<p style="text-align: center;">Unit - 7</p> <p style="text-align: center;">On My Blackboard I can Draw</p> <p style="text-align: center;"><i>[Poem]</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reciting the poem with clarity and expression with the use of Cell Phones. 2. Talk about items in the various rooms in their house. 3. Distributing word cards with rhyming words, each one is pronounced and recognized to help form a group of words. Complete the paragraphs by colouring the pictures. 4. Comparative sentences of picture with word cards for similes. 5. Word card with opposites distributed, their actions done and they accordingly matched. PPT shown 6. Boxes with es, ies, ves marked. Word cards with root words will be distributed for match, correct suffices to the root words. 7. Pick out naming words from given sentences. 	<p>To –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recite the poem with stressing on Numbers 2. Discuss about rooms in a house and things in a room. 3. Phonic exercises with syllable – dr, br, thr, gr 4. Use Similes 5. Use opposites/ singular and plural/describing 	<p>Cell Phones</p> <p>Picture Chart</p> <p>Flash Cards (Words & pictures)</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
DECEMBER (Contd.)	12	Make it Shorter <i>[Prose]</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading the lesson by the use of Cell Phones. 2. Narrating the story the mouse and the pencil. 3. Adjectives in comparative form used to frame sentences. 4. Dramatizations of the story by putting the crown of king and wearing their dress and cap. 5. Dramatization of the story the mouse and the pencil using masks. 6. Writing a few sentences about a cat using clues given in word cards. 7. Make a pencil cap using chart, sketch, pens and glues. 	<p>To</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read with clarity and expression 2. To comprehend answers for questions 3. Use comparative forms of adjectives in sentences. 4. Increase self esteem 'I can feeling' 5. Frame sentences. 	<p>Cell Phones</p> <p>Crown</p> <p>Dress of King And Minister</p> <p>Masks of Mouse, cat and cap</p> <p>Flash cards</p> <p>Sentence Cards.</p>
JANUARY	6	Unit – 8 I Am the Music Man <i>(Poem)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reciting the poem with voice modulation with the help of Cell Phones. 2. Models and charts of different musical instruments to be shown. 3. Listening to the sounds of musical instruments. CD player. 4. Framing sentences from a given table of words. 5. Differentiating the musical instruments into wind, percussion, string. 	<p>To</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recite and comprehend the poem 2. Talk about musical instruments/fine art. 3. Framing sentences. 4. Find words in Crossword (puzzle) 5. Singular and plural. 	<p>Cell Phones</p> <p>Charts and models of Music Instruments</p> <p>Word table</p> <p>Word Cards</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
JANUARY (contd.)	10	The Mumbai Musicians <i>[Prose]</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading the lesson with expression using Cell phones. 2. Narrate/enacting the story with animal masks. 3. Children to make their own class orchestra-where they clap, tap and beat the drum by their Tiffin boxes. 4. Match words given in a word basket to phonic sounds e.g. Short 'e', short 'i', Long 'e', long 'i' 5. Complete blanks in a sentence using opposite gender. 6. Playing Bingo game for finding words. 7. Differentiating the musical instruments into wind, percussion and string by models of musical instruments. 8. Children will observe and write the names of musical instruments which are played in their morning assembly. <p>Group activity: 10. Making new words by joining two words in the bowls.</p>	<p>To –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read and comprehend the lesson 2. Differentiate phonic sounds. 3. Learn gender. 4. Learn compound words. 5. Making new words 	<p>Cell Phones</p> <p>Masks of animals</p> <p>Word basket</p> <p>Chart and models of Musical instruments</p> <p>Word cards</p> <p>Bowls</p> <p>Pencils</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
FEBRUARY	10	<p style="text-align: center;">Unit – 9</p> <p style="text-align: center;">Granny Granny please comb my hair</p> <p style="text-align: center;"><i>[Poem]</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reciting poem with expression in the cell phones. 2. Each child recalls their pet name that grandparents call at home. 3. Dramatization of Grand Parents through the poem. 4. Talk about their likes and dislikes of grand parents and what makes them good grand parents. 5. Listing things taken on a holiday or picnic with grand parents. 6. The children will prepare a family tree to have a clear concept of Grand parents. 7. Word building children will make new words from the word grand parents (Kangaroo Games) 8. The children will prepare a thank you Card for their Grandparents. Fold the paper and decorate it and write a message on it. 9. Using pronouns in the sentence. 10. Activity: Adding things in the pictures, colouring and writing words in the boxes. 11. Making sentences using phrases from the picture chart. 	<p>To –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recite the poem 2. Discussion about Grandparents, other older people 3. Use pronouns in sentences 4. Increase vocabulary 5. List naming words 6. Frame sentences for guided composition 7. Word building 	<p>Cell Phones</p> <p>Flash cards</p> <p>Thank you cards</p> <p>Picture cards</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
FEBRUARY (contd.)	18	<p style="text-align: center;">The Magic Porridge Pot</p> <p style="text-align: center;"><i>[Prose]</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading the lesson by the use of Cell phone. 2. Reading out rhyming words written on flash cards. 3. To prepare friendship balloons for decoration in party Colour it and present friendship balloons to each other. 4. To make a simple recipe of how porridge is being made. Making new words from the letters. <p>Learns to tell stories with clues given on flash cards. Read aloud the story 'Loving Grandfather' Dramatization of the story 'Loving Grandfather'</p>	<p>To ---</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To read and comprehend 2. Find answers 3. Rhyming words 4. Use articles A, An, The 5. Learn to make a simple recipe 	<p>Cell phone</p> <p>Flash cards</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
MARCH	15	Unit - 10 Strange Talk (Poem)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reciting with voice modulation using Cell phone. 2. Listen to sounds of animals using cell phone or Computer and pictures of animals. 3. Discussion on noise in the class, in the playground, in the library, say yes or no. 4. Picture story P.C. to be shown to the children 5. Using classroom situation group children to introduce singular and plural pronouns in association with doing words 6. Framing sentences using homophones 7. learns to framing question words in the proper places. 8. Framing sentences about pets. 9. Narrating / dramatization of the story from "Panchathanthara". 10. Understanding and copying the question and answer from the sentence cards. 	<p>To—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recite with clarity, voice modulation and expression 2. Listen to sounds of animals 3. Differentiate right oblique 4. Frame questions using will, can, what, how, where, when Use doing words is, are, have, has, had 5. Learn pronouns, Paragraph writing 	<p>Cell phone</p> <p>Computer</p> <p>Picture cards</p> <p>Flash cards</p> <p>Sentence cards</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
MARCH (contd.)	15	The grasshopper and the ant <i>[Prose]</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listening to story and Dramatization with few simple dialogues using Cell phone. 2. Talk about ants and their movements and their habits by puppets. 3. Matching word cards to identify synonyms 4. Associated words for seasons by using picture and word cards. 5. Fill in the blanks with letters by replacing the numbers. 6. Describing and writing sentences from the picture chart. 7. Framing sentences using pronouns instead of nouns 8. Cursive writing 	To – <ol style="list-style-type: none"> 1. To listen and comprehend 2. Narrate story 3. Synonyms 4. To talk about seasons and storing things 5. Word building 6. Picture talk 	CD player Puppets Picture charts Flash cards (picture and words) Number chart
APRIL	16	REVISION WORK			

MATHEMATICS

Maths

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
June	10	<p style="text-align: center;">Lesson: 1 What is long? What is round?</p> <p><u>Concept:</u> 1. Understand shapes and nature of different objects . 2. Identifying and sorting the object based on rolling / sliding / rolling and sliding. 3. Familiarise with different kinds of object and its geo -metrical shapes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students are blindfolded & asked to guess the things kept in a bag. 2. Making a postcard holder & students will see how many books it can hold. 3. Make a tiny tree using a sheet of paper and scissor. 4. Make a tower collecting different things such as books, boxes, erasers, matchboxes glasses etc 5. Playing of "Coin play" and see which type of coin rolls, slides and stands. 	<ul style="list-style-type: none"> * Recognizes geometrical shapes * Identifies properties such as edges, corners, faces, smooth or rough surfaces. * Understands that shapes with broader bases are more stable and the way things are stacked in a shop. 	<ul style="list-style-type: none"> *Books, copies, pencil box, eraser, scale, sharpener *Coloured papers, postcards, scissors, gum bottle, shoe boxes, tin boxes, glasses etc
	15	<p style="text-align: center;">Lesson: 2 Counting in Groups</p> <p><u>Concept:</u> 1. Guess the number of object around the classroom / environment. 2. Strategy of counting in groups. 3. Understanding ordinal numbers and its impact.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guess the number of different things kept in groups without counting each thing. 2. Counting things found in the class-desks, chairs charts etc. 3. Teacher will teach "More or Less" in different types eg- Ring the correct answer Eg. *Number of teeth in your mouth, less than 40/ more than 40. 4. Teacher will ask the students to draw a figure by joining the dots in ascending order starting from a given number. 	<ul style="list-style-type: none"> * Guesses the numbers of things around them. * Looks at the arrangement of objects and uses the strategy of counting in groups. * Learns the use of ordinal numbers. 	<ul style="list-style-type: none"> *Pencils, Ice spoons, ear rings stones, marbles, cups, numbers card bangles etc. *Bindis, coloured Pencils, Drawing sheets

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
July	10	<p>Lesson: 3 How much can you carry?</p> <p><u>Concept:</u> 1. Comparing the weight of different objects . 2. Understand the need of weighing objects.</p>	<p>1. Compare the weights of different things by holding them in their hands.</p> <p>2. Riding a see-saw to have a concept of weight as heavier/lighter.</p> <p>3. Match the picture of the animal with the things it can carry.</p>	<p>*Compares weights of different things as per their weight.</p> <p>* Identifies and feels the things if they are heavier or lighter.</p> <p>*Guesses the weight of different things without weighing by holding them in their hands</p>	<p>* Chart of heavy or light things.</p> <p>*Football, marbles, Bottles, egg, books, fruits, Vegetables, stones etc.</p> <p>*Bucket, Cup, Balloons.</p>
	17	<p>Lesson: 4 Counting in Tens</p> <p><u>Concept:</u> 1. Try to count the numbers in group of 10s. 2. Understand the concept of counting with the group of 10.</p>	<p>1. Try to make different arrangements using groups of 10 objects which are usually easy to count.</p> <p>2. Make groups of 10 students in the class and count them.</p> <p>3. Link the concrete objects to written symbols and oral names of numbers.</p> <p>4. To make garlands, out of ten flowers, beads, shells etc.</p> <p>5. Collection of objects and putting them in bundles, bunches, groups etc.</p>	<p>*Children recall the number concept.</p> <p>* Recognizes and speaks numerals of 2 digit numbers.</p> <p>* Classifies collections (size10) and count the number of objects.</p>	<p>*Stones, match sticks, pencils, Ice spoons, Beads, marbles etc.</p> <p>* Abacus</p> <p>* Number's cards of tokens.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
August	13	<p style="text-align: center;">Lesson: 5 Pattern</p> <p><u>Concept:</u> 1. Understand different patterns. 2. Able to follow the pattern. 3. Elicit the idea behind each pattern and structure.</p>	<p>1. Various patterns of different colours are shown to the students like-Iron grill of classroom, windows, boundary wall & stairs.</p> <p>2. Clap hands in different patterns.</p> <p>3. Thumb impression in different patterns.</p> <p>4. Children will complete some incomplete patterns using different colours.</p> <p>5. Explanation of number pattern</p> <p>6. Make a colourful design using any two types of vegetables for printing.</p>	<p>* Develops mathematical- thinking, critical analysis, creativity, Art, Drawings</p> <p>* Understand the concept of patterns & predicts what will come next in a given pattern</p>	<p>*Different motifs, leaves, lady's finger, potato, rubber is used to make patterns dye.</p> <p>* Class room window Teacher's sari, Lunch boxes stairs grills.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
August (Cont.)	12	<p style="text-align: center;">Lesson: 6 Foot Prints</p> <p><u>Concept:</u> 1. Able to identify some regular shapes like square, rectangle, triangle, circle, etc.</p> <p>2. Understands the basic concepts of shapes like corner and vertices.</p> <p>3. Differentiate the standard shapes.</p>	<p>1. Draw the footprints of different animals.</p> <p>2. Match the figures of animals with their footprints.</p> <p>3. Collect some things such as a match box, coin, leaves etc and trace each of them.</p> <p>4. Make pictures using different shapes like     also write the name of things below them.</p> <p>5. Help Children to look at the differences and similarities in the shapes.</p>	<p>*Identifies shapes of square, rectangle, circle and triangle,</p> <p>*Description of basic shapes.</p> <p>*Open and closed plane figures.</p> <p>*Develops and uses vocabulary like circle, square, rectangle and triangle.</p>	<p>*Animal's toys for tracing footprints</p> <p>*Things to trace eg:- Match box cover, Bus tickets, Bowl, Pencil, bangle, Ice spoons, coins etc.</p> <p>* Lay outs / Cut outs of    .</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
September	20	<p style="text-align: center;">Lesson: 7 Jugs and Mugs</p> <p><u>Concept:</u> 1. Introduction of volume concept.</p> <p>2. Try to measure the volume using different small objects.</p> <p>3. Appreciate the measuring units that can applicable in all situation for measuring volume.</p>	<p>1. Make a lemon drink and distribute among the children of their group. The focus should be on volume.</p> <p>2. Fill up their water bottle with a cup and find how many cups fill their bottle.</p> <p>3. Draw and circle the picture of the vessel which can hold more water.</p> <p>4. Children will be asked to count and write the number of glasses, mugs required to fill a bucket.</p> <p>5. Discussion can be held in the class to compare the volumes of various vessels.</p>	<p>* Measures and expresses the capacity of a container using improvised units such as cups, glasses, Jars, bowl etc.</p> <p>*Estimates the capacity of a container and verifies the same by actual measuring.</p> <p>*Compares capacities of different containers</p>	<p>* Lemon drink:- Lemon, sugar, salt & one glass water</p> <p>* Different types of glasses, Mugs, Bottles, spoons, cups, jugs, buckets & balloons etc.</p> <p>* Coloured water.</p> <p>* Chart of story "Thirsty crow".</p> <p>* Picture / real objects of small measuring units.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
October	21	<p>Lesson: 8 TENS AND ONES</p> <p><u>Concept:</u> 1. Recognition of numbers in tens and ones.</p> <p>2. Grouping of numbers in tens and ones.</p> <p>3. Understand / Identify the numbers in tens and ones arrangement.</p>	<p>1. By standing two students in front of class, teacher will show them the place value.</p> <p>2. Do exercise in the class with the help of play money.</p> <p>3. Teacher will arrange a game to teach the Tens and Ones (Bangle game)</p> <p>4. Make designs out of broken bangle pieces.</p> <p>5. Make token cards and use them to show different numbers</p>	<p>* Recognition of number from 10 to 99 (2 digit numbers)</p> <p>* Knows Place value of 2 digit number.</p> <p>* Able to express the place of tens and ones with the help of abacus / without abacus.</p> <p>* Able to grouping the two digit numbers in tens and ones.</p>	<p>* Abacus</p> <p>* Coins, Fake notes, objects eg. Bangles, Ice spoons, etc.</p> <p>* Token Cards</p> <p>*Dot board & Bangle.</p> <p>* Picture charts.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
November	18	<p align="center">Lesson: 9 MY FUN DAY</p> <p><u>Concept:</u> 1. Understanding the days of the week and recognise their name in order.</p> <p>2. Recognise the name of the months and their order.</p> <p>3. Appreciate the special features of the months like fruits / vegetables / flowers grown ; seasonal change ,etc.</p> <p>4. Differentiate the months with number of days that it have.</p>	<p>1. Recitation of Rhymes about seven days of the week and names of the months.</p> <p>2. Group activity using calendars</p> <p>3. Group activity using class time table.</p> <p>4. Counting of months on Knuckles.</p> <p>5. Write months having 30 days, 31 days and less than 30 days.</p> <p>6. Identify the month in which their favourite flowers bloom, fruits ripe and festival falls.</p>	<p>* Identifies the names of Days, months and Seasons in sequence</p> <p>* Identifies fruits and vegetables available in different seasons/months.</p> <p>* Uses class time table to tell the no. of periods of different subjects in a week.</p> <p>* Uses calendar to tell the days and date.</p> <p>* Makes appropriate use of words today, yesterday tomorrow, day after tomorrow and day before yesterday.</p> <p>* Comprehend the calendar / time table / festival chart ,etc.</p>	<p>* Number's Cards</p> <p>* Chart of days & months</p> <p>* Calendar</p> <p>* Time-Table of Class II</p> <p>* Chart of fruits, Vegetables & flowers.</p> <p>* Chart of festivals with months.</p> <p>* Chart of seasons with months.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM												
November & December	17	<p>Lesson: 10 ADD OUR POINTS</p> <p><u>Concept:</u> 1. Add the value of objects. 2. Playing mathematical games (Additional). 3. Understand the need of addition.</p>	<p>1. Oral drilling using correct mathematical language.</p> <p>2. Mental mathematics- Sums for oral as well as written in the form of worksheets. Eg: $-4 + 2 + 2 = \underline{\quad}$</p> <p>3. Throwing of two dices and add the nos. to get their points and fill up the blanks</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Begin at start</th> <th>Points on dice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Throw 1</td> <td><u> </u></td> <td><u> </u></td> </tr> <tr> <td>Throw 2</td> <td><u> </u></td> <td><u> </u></td> </tr> <tr> <td>Throw 3</td> <td><u> </u></td> <td><u> </u></td> </tr> </tbody> </table> <p>How many points are these ? ()</p> <p>4. Game: Purchasing given items with the combination of different notes and coins.</p>		Begin at start	Points on dice	Throw 1	<u> </u>	<u> </u>	Throw 2	<u> </u>	<u> </u>	Throw 3	<u> </u>	<u> </u>	<p>* Identifies addends and sum in an additional fact.</p> <p>* Identifies the properties of addition.</p> <p>* Adds two or three numbers with or without regrouping.</p> <p>* Adds using dice as in Ludo</p>	<p>Materials:-</p> <p>* Different things .eg - Ice spoons, pencils, colours and stones. & Flash cards of numbers</p> <p>* Coins & Notes</p>
	Begin at start	Points on dice															
Throw 1	<u> </u>	<u> </u>															
Throw 2	<u> </u>	<u> </u>															
Throw 3	<u> </u>	<u> </u>															

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
January	14	<p>Lesson: 12 GIVE AND TAKE</p> <p><u>Concept:</u> 1. Simple logistic of addition and subtraction.</p> <p>2. Carry forward addition, subtraction.</p> <p>3. Simple life oriented problems.</p>	<p>1. Converse about giving and taking things.</p> <p>2. Make groups of 10, using materials like beads buttons spoons, pine cones, matchsticks etc</p> <p>3. Tell stories- It's time to buy (Give-money and take-things)</p> <p>4. Make a garland with colourful beads.</p> <p>5. Solve word problems (Addition and subtraction).</p>	<p>* Uses the mathematical language of "giving" and "taking away" correctly.</p> <p>*The sum and difference of two numbers by arranging the digits in columns.</p> <p>* Learns the properties of carrying and borrowing.</p> <p>* Solving daily life problems involving addition and subtraction.</p>	<p>*Beads, buttons, pine cones, match sticks, marbles, Ice spoons etc.</p> <p>*Take notes and coins.</p> <p>*Stories book/CD's regarding selling and buying things.</p> <p>* Using abacus for calculation.</p>
February	10	<p>Lesson: 13 THE LONGEST STEP</p> <p><u>Concept:</u> 1. Understanding the concept of distance using span/ finger/ other object.</p> <p>2. Recognise the relation between the object with the concept of distance.</p> <p>3. Introduction of length using non-standard simple measurement.</p>	<p>1. Explains inadequacy of non standard units and the need of standard units.</p> <p>2. Make a group of 3-4 friends & asks to find out by drawing lines whose step is the longest.</p> <p>3. Measure the teacher's table with their hand span.</p> <p>4. Measure height of his/her and their friend by handspans.</p> <p>5. Take some objects and measure them using different standard units.</p>	<p>* Measures lengths using their hand span, fingers, foot, cubits.</p> <p>*Compares length using an improvised unit.</p> <p>* Compares and arranges the length uses descriptive languages eg- short, long, high, low etc.</p>	<p>*Scale, Rope, Inch tape meter scale.</p> <p>* Objects</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
February and March	24	<p style="text-align: center;">Lesson: 14 BIRDS COME, BIRDS GO</p> <p><u>Concept:</u> 1. Understanding the concept of addition and subtraction.</p> <p>2. Carry forward addition and subtraction.</p> <p>3. Able to compute simple addition and subtraction with / without carry forward.</p> <p>4. Relates the number and place value.</p>	<p>1. Discussion about migrating birds coming from far-off places.</p> <p>2. Tell about Birds sanctuary.</p> <p>3. Recognition of patterns in which different birds fly.</p> <p>4. Through cross me out game, make them learn addition and subtraction also about tens and Ones.</p> <p>5. Count the trees in the school campus and list their types.</p>	<p>* Knows about migrating birds coming from far-off places.</p> <p>* Solving problems involving addition and subtraction in daily life.</p>	<p>* Chart of birds</p> <p>* For 'cross me out game' chart paper of coloured pens.</p> <p>* Number cards, Token cards.</p> <p>* Beads, Match sticks ,pencils etc.</p>

Month	No. of Periods	Title of the Lesson	Suggested Activities	Expected Learning Outcomes	TLM
March	16	<p>Lesson: 15 HOW MANY PONYTAILS</p> <p><u>Concept:</u> 1. Understand and classify the things around us.</p> <p>2. Grouping the things with similar features.</p> <p>3. Create end analysis different data.</p> <p>4. Knows the difference and similarities of objects around us.</p>	<p>1. Find the number of names ending/starting with the same letters and collect data in a table.</p> <p>2. Find the number of hair style in the class and the no of students having the same hair style in each group.</p> <p>3. Find the number of children wearing the shoes of different sizes.</p> <p>4. Children interact with one another in small groups and collect information as required for eg- their names, address, mobile number, No's of brothers & sisters etc.</p>	<p>* Express given information using picture symbol</p> <p>* To classify the objects of the same type and to find out which object occurs the most/least</p> <p>* Identifies similarities and differences among the properties, physical features etc of different objects.</p>	<p>* Toys of fruits, Veg</p> <p>* Ribbon, rubber, comb</p> <p>* Alphabets</p> <p>* Objects- Glasses water bottle, different colours</p>
April		Revision work			

SYLLABUS COMMITTEE

Chair Person	:	Thiru. L. KUMAR, Director of School Education, Puducherry	
Vice-Chair Person	:	Thiru. R. KALAISELVAN, Chief Educational Officer, Puducherry	
Member Co-Ordinator	:	Thiru. JEGASIRPIAN COLBERT Deputy Inspector of Schools, Zone – IV	
Members	:	Thiru. R. PASUPATHY RAJAN, Deputy Inspector of Schools, Zone – I Thiru. A. SELVALAKSHMI, Deputy Inspector of Schools, Zone – II Thiru. DUROC ANDRE SAVOUNDIRARADJOU, Deputy Inspector of Schools, Zone – III Thiru. K. MEENAKSHI SUNDARAM, Deputy Inspector of Schools, Zone – V	
Compilation Team Co-Ordinator :		Thiru. K. UTHAYAKUMAR, PST, GPS Perungalore	Thiru. S. MANICKAVELU, PST, GPS Nathamedu
Compilation Team Member	:	Thiru. V. SARAVANANE, PST, GPS Ariyalalayam Tmt. C. INDUMATHI PST, GPS Karikalampakkam Thiru. M. SARAVANAN PST, GPS Vaduvakuppam Tmt. V.M. MANGALAM PST, GPS Karikalampakkam	Thiru. S. PACHAIYAPPAN, PST, GPS Sinnakarayamputhur Tmt. B. NALINATCHI PST, GPS Thattanchavady (V) Selvi. J. MANGALAMATHA PST, GPS Sivaranthagampet Thiru. K. PURUSHOTHAMAN PST, GPS Karayamputhur
Acknowledgement	:	Thanks to Sarva Siksha Abhiyan, Puducherry	